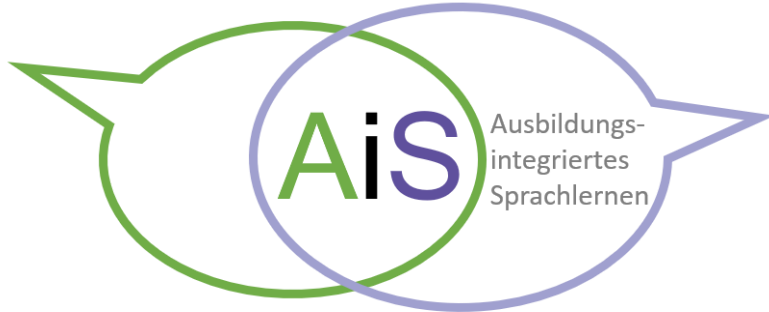


KOMPETENZ. KARTEN. SET.



AiS
Ausbildungs-
integriertes
Sprachlernen

- Anleitung –
Version Lernende/r

Gefördert von der

EBERHARD
SCHÖCK
STIFTUNG

Unterstützt vom



Verein zur Förderung der Assistenzberufe
im Sozial- und Gesundheitswesen

Kompetenzen lassen sich nicht messen. Sie zeigen sich in konkretem Handeln.

Ziele:

- Im Rahmen von AiS eine erste Erfahrung mit einer interaktiven Form einer Kompetenzfeststellung machen.
- Den eigenen Kompetenzzuwachs einschätzen in Bezug auf die Ermöglichung und Unterstützung ausbildungsintegrierten Sprachlernens

Hintergrund

- Die Kompetenzen wurden in Anlehnung an das Rahmencurriculum der Fortbildung zur Sprachförderkraft für berufsintegriertes Sprachlernen (FaberIS) formuliert

Vorgehen

- je eine Lernbegleiter:in/Expert:in und zwei Teilnehmer:innen der Projektgruppe

Zeit

- ca. 40 Minuten

Ablauf

Schritt 1:

Ihr/e Lernbegleiter:in führt kurz in das Thema „Kompetenzbilanzierung“ ein und wirft mit Ihnen gemeinsam einen Blick auf die Kompetenzen, die für ausbildungsintegriertes Sprachlernen besonders wichtig sind.

Danach übereicht Sie Ihnen das **Kompetenz.Karten.Set. Ausbildungsintegriertes Sprachlernen.**

Ablauf

Schritt 2:

Ihr/e Lernbegleiter:in bittet Sie:

- Überlegen Sie sich, in welchem Zusammenhang Sie in letzter Zeit etwas Neues im Zusammenhang mit „Sprache“ ausprobiert haben oder gemerkt haben, dass Sie etwas anders tun.
- Wählen Sie aus dem **Kompetenz.Karten.Set. Ausbildungsintegriertes Sprachlernen** die Karten diejenigen Kompetenzen aus, die dabei für Sie besonders wichtig waren.
- Vielleicht fallen Ihnen noch weitere Situationen ein... Oder Ihnen kommen Situationen in den Sinn, wenn Sie die Karten durchblättern.
- Nehmen Sie auch diese Karten (oder machen Sie sich eine Notiz, wenn Ihnen eine Kompetenz einfällt, die sie in dieser Zusammenstellung nicht finden).

Schritt 3:

Ihr/e Lernbegleiter:in bittet Sie nun:

- Wählen Sie aus Ihren Karten die drei Kompetenzen aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen
- Bitte erzählen Sie:
 - 1) An welche **Situation** erinnert Sie die Kompetenz? Inwiefern? Was haben Sie da genau gemacht?
 - 2) Welche **Herausforderungen** erinnern Sie? Wie sind Sie damit umgegangen?
 - 3) Gab es **andere Situationen**, in denen es ähnlich war / die Kompetenz auch hilfreich war?
- Dann weiter mit den beiden weiteren Kompetenzen