

„Wie gestalte ich Ausbildung und Fachunterricht so,  
dass die Auszubildenden mich verstehen  
und sich fachlich und sprachlich weiterentwickeln können?“

Online-  
Workshops  
„Berufsintegrierte  
Sprachförderung“  
Herbst 2025

01

Sprachlernförderlich Unterrichten  
und Ausbilden: Die Grundlagen  
der Sprachsensibilität  
Termin: 28.08.2025 / 9-13 Uhr

02

Der situative Methodenkoffer:  
Gespräche, Erklärungen und  
Feedback sprachlernförderlich  
gestalten  
Termin: 29.08.2025 / 9-13 Uhr

03

Sprachliche Anforderungen in  
der beruflichen Ausbildung  
Termin: 05.09.2025 / 9-13 Uhr

04

Lesekompetenz fördern:  
Methoden für den Umgang mit  
Fachtexten in der beruflichen  
Ausbildung  
Termin: 23.10.2025 / 9-13 Uhr

05

Gesprächskompetenz im Beruf:  
Mündliche Kommunikation als  
Ausbildungsthema  
Termin: 24.10.2025 / 9-13 Uhr

06

Berufliches Schreiben fördern:  
Methoden und Strategien für  
die schulische und praktische  
Ausbildung  
Termin: 06.11.2025 / 9-13 Uhr

07

Sprachsensible  
Ausbildungsprozesse gestalten:  
Planungs- und Auswertungs-  
instrumente für die Begleitung  
Termin: 20.11.2025 / 9-13 Uhr

08

Sprachbewusste  
Prüfungsvorbereitung  
Termin: 21.11.2025 / 9-13 Uhr

Für die Zertifizierung als „Sprach-  
förderkraft für berufsintegriertes  
Sprachlernen“:

Reflexionstreffen 1: 19.09.2025

Reflexionstreffen 2: 07.11.2025

Näheres dazu erfahren Sie hier:

[Sprachförderkraft FaberIS](#)

**Fachstelle für berufsintegriertes Sprachlernen FaberIS**

FRAP Agentur gGmbH

Vilbeler Str. 29

60313 Frankfurt am Main

**Telefon:** +49 69 68097-207

**E-Mail:** [info@faberis.de](mailto:info@faberis.de)

[www.faberis.de](http://www.faberis.de)

Teilnehmerkreis: Berufliches Bildungspersonal, Ausbildungs- und  
Fachlehrkräfte und alle, die Interesse daran haben, berufliches Lernen  
sprachsensibel und sprachförderlich zu gestalten.

Informationen zu Inhalten und zur Anmeldung erhalten Sie auf unserer  
Homepage. [Bitte klicken Sie auf diesen Link.](#)

Kosten je Workshop: 195 EUR. Anmeldungen sind ab sofort möglich.